

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Шаранский район
Республики Башкортостан
МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»

<p>Рассмотрено: На заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от 15.08.2024</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»:  Саляхова Д.Р. «15» августа 2024 г</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»:  /Ф.Б.Харисова/ Приказ № 149 от «15» августа 2024 г</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Души прекрасные порывы»
(общекультурное направление)

Возраст детей: 14 лет
Срок реализации: 1 год

Учитель: Сафина С.Ф.

Зириклы-2024

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Души прекрасные порывы» в школах с многонациональным составом учащихся составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
5. Культура народов Поволжья :программа и методические рекомендации / А.Ш.Кежнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д.Кирюшкина.- Ульяновск: УИКПРО, 2011.-92с.
6. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.

Цель: пробуждение и развитие у учащихся интереса к национальному наследию, стремлению сохранять и обогащать его

Главные задачи:

- познакомить с основными произведениями татарской литературы, с творчеством писателей и поэтов;
- познакомить с основными правилами татарской грамматики;
- сформировать умения разговаривать и грамотно писать на татарском языке посредством литературных произведений;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к родному языку, любовь к родному краю;
- знакомить детей со старинными обрядами, музыкой, народными танцами, бытовыми предметами;
- организовать экскурсии, встречи с поэтами, писателями и другими знаменитыми людьми
- проводить работу по возрождению народных форм отдыха молодежи, недели татарского языка;
- привлекать учащихся к оформлению различных альбомов, стендов

Работа по изучению языка, истории и культуры татарского народа осуществляется на двуязычной основе – на русском языке и татарском языке.

Внеурочная деятельность в каждом классе составляет по 34 часа, начиная с 5 класса, и содержит материалы по литературе, грамматике, культуре и истории татарского народа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Души прекрасные порывы»
ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получат возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- усвоят базовые понятия языка и литературы;
- усвоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получают возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать , считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких уроков является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видом деятельности в 8 классе

Раздел 1. Творчество Ибрагима Абдуллина. 4 часа

Темы связанные с творчеством И.Абдуллина, раскрываются путем:

- изучения поэзии, и романа.

- посещение музея

Раздел 2. Его превосходительство учитель. 1 час

Раздел 3. Практическое освоение культуры и быта татар. 1 час

Раздел 4. Уроки жизни.. 7 часов

Темы связанные с уроками жизни раскрываются :

- беседами на нравственные темы.

- изучения произведений писателей просветителей

Раздел 5. Решение олимпиадных заданий. 6 часов

- тема раскрываются решением тестовых заданий, составлением диалогов

Раздел 6. Народные поэты, народная музыка. 7 часов

- темы раскрываются путем, изучением жизни и творчества поэтов.

Раздел 7. Творчество женщин. 4 часа

- темы раскрываются путем, изучением жизни и творчества женщин.

Раздел 8 . За окном май. 5 часов

- темы раскрываются путем ,подготовки к большим праздникам.

- встреч с ветеранами тыла и участниками боевых действий

Материалы, использованные для составления рабочей программы:

1. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.
2. Культура народов Поволжья: программа и методические рекомендации / А.Ш. Кежнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В. Д. Кирюшкина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 92с.
3. Гыйляжев И. А., Пискарев В. И., Хужин Ф.Ш. Татарстан и история татарского народа: с древних времен и до конца 19 века. – Казань: изд. Память, 2008.
4. Нигматуллина Р.Р. (Изучающим татарский язык. Правила и упражнения.): учебное пособие для школ с русским языком обучения / Р.Р. Нигматуллина. – Казань: Татарское книжное издательство, 2012.
5. Гыймадиева Н.С. Татарский язык на уроке и внеурочное время. – Казань: «Яналиф», 2004.

Харисов Ф.Ф. Обучение татарской устной речи: Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе. – Казань: Магариф, 1999.

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
1	Повторение пройденного в 7 классе	1	04.09		
	Раздел1.Творчество Ибрагима Абдуллина	4			
2.	Он в памяти народа... Ибрагим Абдуллин . «Вдовы не плачут» Роман о героях.	1	11.09		
3.	Поэзия Ибрагима Абдуллина . Поэзия о родном крае .		18.09		
4 .	Военная поэзия Ибрагима Абдуллина	1	25.09		
.	Раздел 2 .Его превосходительство	1			

	учитель				
5	Славим мы, вас ,учителя!	1	02.10		
6	Учитель дает урок	1	09.10		
	Раздел 3 . Практическое освоение культуры и быта татар	1			
7.	Экскурсия в музей. Быт татарского народа .	1	16.10		
	Раздел 4. Уроки жизни.	5			
8.	Мы снимаем видеоролик . Требования к видеороликам	1	23.10		
9.	Рассказ о матери . «Материнское тепло»	1	06.11		
10	Поэты о матерях...	1	13.11		
11	Уроки жизни Ризаетдина Фахретдина .	1	20.11		
12	Уроки жизни Каюм Насыйри	1	27 .11		
	Раздел 5 Решение олимпиадных заданий.	5			

13	Подготовка к олимпиаде. Решение олимпиадных тестов .	1	04 .12		
14	Составление диалогов по определенной теме .	1	11.12		
15	Составление диалогов . Подбор пословиц и поговорок	1	18.12		
16	Эпистолярный жанр . Техника письма .	1	25.12		
17	Поздравительное письмо . Котлау хаты	1	15.01		
	Раздел 6. Народные поэты, народная музыка.	7			
18	Фан Валиахметов . «Моя жизнь – мои песни»	1	22.01		
19	Прослушивание песен .	1	29.01		
20	Радиф Гаташ «Ирләр булыйк !»	1	05.02		
21	Подготовка к конкурсу “ Мин татарча сөйләшәм “	1	12 .02		
22	Муса Д жалиль . «Песни мои»	1	19.02		
23	День родных языков	1	26.02		
24	Тебе посвящаю....		05 .03		
	Раздел 7. Творчество женщин.	4			

25	Женщины – музыканты. Сара Садыкова .Софья Губайдуллина .	1	12.03		
26	Творчество Нурии Измайловой	1	19.03		
27	Творчество Лилии Сагидуллиной	1	02 .04		
28	Творчество Заремы Ахметзяновой	1	09.04		
	Раздел 8. За окном май.	5			
29	Подготовка ко Дню Победы .	1	16.04		
30	Рафаэль Сафин «Дикие гуси»	1	23.04		
31	Шаукат Гали ев «Школьные годы чудесные»	1	30.04		
32	Последний звонок.	1	07 .05		
33	Работа с ведущими .		14.05		
34	Итоговое занятие	1	21.05		