


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Шаранский район
Республики Башкортостан
МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»

Рассмотрено: На заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от 15.08.2024	Согласовано: Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»:  Салыхова Д.Р. «15» августа 2024 г	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ им.И.Аб- дуллина с.Зириклы»:  /Ф.Б.Харисова/ Приказ № 149 от «15» августа 2024 г
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Души прекрасные порывы»

(общекультурное направление)

Возраст детей: 13 лет
Срок реализации: 1 год

Учитель: Сафина С.Ф.

Зириклы-2024

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Души прекрасные порывы» в школах с многонациональным составом учащихся составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
5. Культура народов Поволжья :программа и методические рекомендации / А.Ш.Кежнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д.Кирюшкина.- Ульяновск: УИКПРО, 2011.-92с.
6. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.

Цель: пробуждение и развитие у учащихся интереса к национальному наследию, стремлению сохранять и обогащать его

Главные задачи:

- познакомить с основными произведениями татарской литературы, с творчеством писателей и поэтов;
- познакомить с основными правилами татарской грамматики;
- сформировать умения разговаривать и грамотно писать на татарском языке посредством литературных произведений;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к родному языку, любовь к родному краю;
- знакомить детей со старинными обрядами, музыкой, народными танцами, бытовыми предметами;
- организовать экскурсии, встречи с поэтами, писателями и другими знаменитыми людьми
- проводить работу по возрождению народных форм отдыха молодежи, недели татарского языка;
- привлекать учащихся к оформлению различных альбомов, стендов

Работа по изучению языка, истории и культуры татарского народа осуществляется на двуязычной основе – на русском языке и татарском языке.

Внеурочная деятельность в каждом классе составляет по 34 часа, начиная с 5 класса, и содержит материалы по литературе, грамматике, культуре и истории татарского народа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Души прекрасные порывы»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получат возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;

- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- освоят базовые понятия языка и литературы;
- освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получат возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких уроков является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Материалы, использованные для составления рабочей программы:

1. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.

2. Культура народов Поволжья: программа и методические рекомендации / А.Ш. Кежнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В. Д. Кирюшкина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 92с.
3. Гыйляжев И. А., Пискарев В. И., Хужин Ф.Ш. Татарстан и история татарского народа: с древних времен и до конца 19 века. – Казань: изд. Память, 2008.
4. Нигматуллина Р.Р. (Изучающим татарский язык. Правила и упражнения.): учебное пособие

Раздел. Татарский язык	
Повторение пройденного материала в бклассе	1ч
Жизнь и творчество Ибрагима Абдуллина	4 ч
Раздел. Татарская литература и культура	
Фольклор	1ч
Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.	1ч
Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»	1ч
Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор	1ч
Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание- золото»	1ч
Габдурахман Апсалямов. Повесть «Белые цветы»	2ч
Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»	1ч
Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»	2ч
Национальные инструменты. Современная музыка	
Национальные обычаи и традиции	1ч

для школ с русским языком обучения / Р.Р. Нигматуллина. – Казань: Татарское книжное издательство, 2012.

5. Гыймадиева Н.С. Татарский язык на уроке и внеурочное время. – Казань: «Яналиф», 2004.

Харисов Ф.Ф. Обучение татарской устной речи: Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе. – Казань: Магариф, 1999.

Содержание курса внеурочной деятельности «**Души прекрасные порывы**»

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечания
	Раздел. Ибрагим Абдуллин – наш земляк.	5			
1	Повторение пройденного материала в 6 классе	1	03.09		
2	Посещение школьного музея. Музей Ибрагима Абдуллина	1	10.09		
3	Ибрагим Абдуллин. Жизнь и творчество	1	17.09		
4	“Үз ягыма кайтсам”-песня гимн о родной земле	1	24.09		
5	Ибрагим Абдуллин “ О родной стороне “	1	29.09		
	Раздел. Татарская литература и культура	13			
6	Фольклор	1	01.10		
7	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.	1	08.10		
10	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»	1	15.10		
8	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор	1	22.10		
9	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание- золото»	1	05.11		
10	Габдурахман Апсалямов “Белые цветы ”Люди в белых халатах.	1	12.11		
11	Образ Гульшахиды	1	19.11		
12	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»	1	26.11		
13	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»	1	03.12		
14	«Нерассказанная повесть»	1	10.12		
15	Национальные праздники. Сабантуй.	1	17.12		
16	Национальные инструменты. Современная музыка	1	24.12		
17	Национальные обычаи и традиции	1	14.01		
	Раздел. Национальная культура и история татарского народа.	6			

	Раздел 6. Народные поэты, народная музыка.				
18	Фан Валиахметов . «Моя жизнь – мои песни»	1	22.01		
19	Прослушивание песен .	1	29.01		
20	Радиф Гаташ «Ирләр булуйк !»	1	05.02		
21	Подготовка к конкурсу “ Мин татарча сөйләшәм “	1	12 .02		
22	Муса Д жалиль . «Песни мои»	1	19.02		
23	День родных языков	1	26.02		
24	Тебе посвящаю....		05 .03		
	Раздел 7. Творчество женщин.	4			
25	Женщины – музыканты. Сара Садыкова .Софья Губайдуллина .	1	12.03		
26	Творчество Нурии Измайловой	1	19.03		
27	Творчество Лилии Сагидуллиной	1	02 .04		
28	Творчество Заремы Ахметзяновой	1	09.04		
	Раздел 8. За окном май.	5			
29	Подготовка ко Дню Победы	1	16.04		
30	Рафаэль Сафин «Дикие гуси»	1	23.04		
31	Шаукат Гали ев «Школьные годы чудесные»	1	30.04		
32	Последний звонок.	1	07 .05		
33	Работа с ведущими .		14.05		
34	Итоговое занятие	1	21.05		