

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 30 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ им.И.Абдуллина
с.Зириклы»
30 марта 2023г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2023-2024гг.

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Ибрагима Абдуллина с.Зириклы
муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»**

с.Зириклы

2023

1. Паспорт программы перехода школы в эффективный режим работы

Наименование программы	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2023-2024гг. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Ибрагима Абдуллина с.Зириклы муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
Основание разработки – актуальность для школы	МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы» реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно: - сложный контингент обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся, имеющих ОВЗ); - низкий уровень образования и культуры родительской общественности; - ежегодное старение педагогического коллектива; - дефицит высоко профессиональных педагогических кадров; - низкая учебная мотивация обучающихся; - высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.
Нормативные обоснования для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1-15). 4. Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375

<p>Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе посредством преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа антирисковых мер по направлению <p>Повышение уровня оснащения школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа антирисковых мер <p>Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неспешности. 3. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией. 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Создавать условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания. 6. Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями. 7. Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов. 8. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Директор школы Заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе (УВР) Заместитель руководителя образовательной организации по воспитательной работе (ВР) Руководители школьных методических объединений Педагог-психолог Социальный педагог Советник директора по ВР</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>1 этап – организационно-подготовительный апрель 2023 год - июнь 2023 год 2 этап – практический сентябрь 2023 год - июнь 2024 год 3 этап – аналитический июль 2024 год - декабрь 2024 год декабрь 2024 год – подведение итогов, отчет о работе по программе.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. <i>Качественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов; • преодоление рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ • организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитие <p>2. <i>Количественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; • увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; • увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; • увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p><i>Планируемые результаты на начальном этапе:</i> По результатам SWOT-анализа необходимо получить ответы на главные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие сильные стороны образовательного процесса школы в аспекте готовности участников образовательных отношений к преодолению рисков должны быть усилены еще больше? - Какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать? - Что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей? <ul style="list-style-type: none"> - С помощью каких организационно-педагогических, организационно-методических и психолого - педагогических условий возможно достижение нового качества общего образования. <p><i>В ходе реализации программы требуется достичь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствие с прогнозируемыми; - увеличения доли участников (желательно и призеров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней; - повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства;
	<ul style="list-style-type: none"> - постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки; - увеличения доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса; - повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы 2. Основание разработки программы 3. Нормативные документы 4. Аналитическая справка по текущей ситуации. 5. Цели и задачи 6. Сроки реализации программы 7. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение 8. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной программы 9. Ожидаемые результаты реализации программы 10. Приложения: <ul style="list-style-type: none"> - карта приоритетов для программы улучшений; - таблица соотношений целей и задач; - план совместных действий; - детализированный план реализации по каждому из приоритетов.
--------------------------	---

4. SWOT-анализ

Сильные и слабые стороны – это характеристики организации.

Возможности и угрозы – характеристики внешней среды.

Внутренняя среда школы		Внешняя среда	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Угрозы</i>
Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь	- Низкая мотивация большей части школьников к обучению; - Из-за снижения	- В результатах образовательного процесса заинтересованы органы местного	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей

более высоких результатов деятельности ОУ	уровня готовности к обучению большей части учеников, уменьшение доли часов на работу с одаренными детьми.	самоуправления; - Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности.	образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.
Стабильные результаты качества образования на уровне начального общего образования	- Падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу; -Непонимание части девятиклассников и их родителей значимости особого режима учебного процесса в период подготовки к ГИА	Наличие муниципальной системы оценки качества образования	Недостаточно высокие результаты ГИА-9 выпускников школы в последние два года может привести к падению рейтинга школы и к потере потенциальных потребителей ее образовательных услуг
Достаточная материально-техническая база ОУ	Сложность использования Интернет- ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами	Нормативы бюджетного финансирования позволяют пополнять МТБ учреждения.	Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.
Организовано ведение портфолио учащихся, электронного журнала, сайта школы	Низкая информационно-коммуникационная культура родителей (законных представителей)	Имеется система дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет	Наличие каких-либо современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения) Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя - приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными
100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования	Недостаточный уровень: - должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для	При переходе на ФГОС ООП позволяет более четко простроить реальные способы формирования	Относительно низкий культурный уровень социума

	реализации компетентностного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД; - системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями и имеющими ОВЗ	компетентностей и УУД	
В школе работает педагог-психолог; социальный педагог	Дети, нуждающиеся в обучении по адаптивным образовательным программам, из-за малочисленности контингента пребывают с остальными детьми в общеобразовательных классах	Активно внедряется инклюзивное образование, разработаны образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ	Ежегодное увеличение числа обучающихся с ОВЗ и речевыми проблемами
Положительный опыт взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования	Отсутствие в школе специалистов для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности для полноценного удовлетворения социального заказа	Результативная система дополнительного образования Села. Функционирует система муниципальных, региональных и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся	Невозможность обеспечить научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся (из-за удаленности)
Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работе, имеется спортивный зал с достаточной базой спортивного инвентаря и	52% обучающихся проживают на большом удалении от образовательного учреждения, связаны со школьным автобусом, что затрудняет организацию индивидуальных консультаций, внеклассной работы	Результативная система спортивно-оздоровительных мероприятий на уровне района	Планирование муниципальных мероприятий не всегда учитывает специфику школ с небольшой наполняемостью

оборудования, школьная столовая			
В школе действуют определенные традиции, в т.ч. и ученического самоуправления	Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления школы	Наличие детских общественных организаций	Удаленность территории и ограниченность контингента ограничивает возможности участия школьников в общественных движениях района
Авторитет администрации у школьного коллектива	Малочисленность руководящих кадров ведет к большому объему их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях	Поддержка руководящих кадров со стороны управления образования администрации	Многочисленные изменения в нормативных документах федерального уровня требуют оперативного внесения изменений в областные, муниципальные и школьные локальные акты

5. Цели и задачи:

Цель - создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе посредством преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ:

- программа антирисковых мер по направлению Низкий уровень оснащения школы
- Программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация»;
- Программа антирисковых мер высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неспешности.
3. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.
4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Создавать условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
6. Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.

7. Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.
8. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

6. Сроки реализации Программы

Сроки	Ожидаемые результаты
<p>1 этап <i>организационно-подготовительный</i></p> <p>с 3 апреля 2023 года до 30 июня 2023 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированная рабочая группа проекта, включение 100% педагогического коллектива в реализацию среднесрочной программы. - Разработана и утверждена среднесрочная программа (сопровождающие программы). - Проинформированы родители о содержании среднесрочной программы (законные представители). - Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2022-2023 учебный год (дорожная карта) и до 2024 года.
<p>2 этап <i>практический</i></p> <p>с 01 сентября 2023 по 23 июнь 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать программу повышения качества образования. - Разработать план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2022-2023,2024 учебные - Подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей; разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов (антирисковых мероприятий); - Обучение педагогов современным педагогическим технологиям; - Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся; - Разработка и реализация образовательных маршрутов обучающихся; - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями; - Разработка и апробация системы образовательных результатов мониторинга обучающихся - Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы; - Разработка механизмов взаимодействия школы с

	образовательными учреждениями и социальными партнерами села (УО Администрации, другими ОО).
3 этап <i>аналитический</i> С 25 августа 2023 по январь 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (семинары, конкурсы, конференции, смотры); - Оформление продуктов инновационной деятельности; - Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД, другим ОО; - Мониторинг и рефлексия выполнения Плана среднесрочной программы.
	- Подведение итогов, отчет о работе по программе.

7. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

<i>Кадровое</i>	<i>Финансовое</i>	<i>МТБ</i>
<ul style="list-style-type: none"> - состав рабочей группы программы: не менее 10 человек - не менее 4 заседаний Педагогического совета школы по теме проекта - обучено по содержанию программы 100% педагогического коллектива 	<p>Финансовая деятельность школы осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Финансовое обеспечение школы регулируется согласно нормативно - подушевому финансированию.</p> <p>Средства на счет учреждения поступают из областного и местного бюджетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оборудованы образовательные зоны для реализации программ внеурочной и внешкольной деятельности, усиливающих обучающимся предметных и метапредметных результатов ФГОС - обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиям ФГОС к условиям реализации образовательных программ

8. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы

Непосредственное руководство проектом осуществляет директор МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы» – Харисова Ф.Б., в сотрудничестве с администрацией школы, председателем Родительского комитета.

Заседание рабочей группы по реализации проекта проводятся не реже 1 раза в месяц.

Два раза в год (на 1 января и на 1 июля) подводятся промежуточные результаты реализации программы. Информация о реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчёт о самооценке школы, выставляется на сайт (не позднее 1 марта текущего календарного года), в разделе сайта «ШНОР» своевременно отражаются все нормативные документы, новости проекта.

Рабочая группа программы вправе организовывать внутришкольный контроль, контроль результатов реализации программы с привлечением родителей обучающихся. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы программы.

9. Ожидаемые результаты реализации среднесрочной Программы

Планируемые результаты на начальном этапе:

По результатам SWOT-анализа необходимо получить ответы на главные вопросы:

1. Какие сильные стороны образовательного процесса школы в аспекте готовности участников образовательных отношений к переходу школы к эффективному режиму работы должны быть усилены еще больше?
2. Какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать?
3. Что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей?
4. С помощью каких организационно-педагогических, организационно-методических и психолого-педагогических условий возможно достижение нового качества общего образования.

В ходе реализации программы требуется достичь:

- адекватных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствии с прогнозируемыми;
- увеличения доли участников (желательно и призеров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;
- повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
- увеличения доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса;
- повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей/законных представителей.

Приложение 1. Карта приоритетов

<p>Приоритеты и их характеристики</p>	<p>Улучшение предметных и/или метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности)</p>	<p>Совершенствование системы оценивания и учёта результатов</p>	<p>Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов (снижение доли обучающихся с низкой учеб. мотивацией)</p>	<p>Поддержка профессионального развития учителей</p>
<p>Обязательные</p>	<p>Улучшение показателей успеваемости и качества знаний, справляемости с диагностическими контрольными работами</p>	<p>Разработка пакета диагностических карт, протоколов, бланков учета, листов наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов</p>	<p>Повышение образовательного уровня родителей по вопросам организации дома самоподготовки детей к учебным занятиям и государственной итоговой аттестации</p>	<p>Обучение всех педагогических работников для развития их компетенций по формированию у школьников метапредметных результатов.</p>
<p>Срочные</p>	<p>Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся с разными образовательными потребностями с целью предотвращения рисков школьной неуспешности, повышения мотивации</p>	<p>Контроль системы работы учителей с электронным журналом и дневниками обучающихся</p>	<p>Организация «дней помощи семье» с проведением индивидуальных консультаций и мастер-классов для родителей и обучающихся</p>	<p>Повышение уровня квалификации молодых учителей</p>
<p>Желательные</p>	<p>Улучшение показателей ГИА-9</p>	<p>Создание локальной сети в школе, связывающей все рабочие места</p>	<p>Увеличение доли родителей-активистов в государственно</p>	<p>Обучение учителей приемам работы по адаптивным</p>

		учителей с головным компьютером	-общественном управлении реализацией образовательных программ всех уровней образования	образовательным программам с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья
Сильно связанные с другими приоритетами	Улучшение количественных и качественных показателей выступлений школьников на предметных олимпиадах и конкурсах	Повышение статуса обучающихся, имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты (проведение конкурсов «Ученик года», «Лучший дневник», «Лидер года»	Усиление обратной связи школы – родители (через организацию работы странички сайта «Вопросы-ответы»,	Активизация методической работы школы с целью создания условий для обмена педагогическим опытом. Проведение конкурсов «Урок года», «Классный классный час», «Моя находка»
Слабо связанные с другими приоритетами	Расширение информационного образовательного пространства (пополнение фонда библиотеки, специальная наглядная агитация, организация поездок и экскурсий)		Оптимизация профориентационной работы, органов ученического самоуправления	Привлечение специалистов для сопровождения учителей, ориентированных на профессиональный рост, участие в конкурсах профессионального мастерства

Приложение 2. Таблица соотношений целей и задач

Приоритет 1. Улучшение предметных и/или метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности)		
Цель 1	Поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания для снижения доли обучающихся с риском учебной неуспешн.	
Задача 1. Создать условия для достижения обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки учащихся: по уровням обучения, предметам а ОО в целом по результатам учебного года	Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации	Ежемесячный анализ успеваемости по школе. Контроль за преподаванием Предметов. Конкурсы - «Ученик года», «Дневник года», «Неделя пятерок», школьный этап Предметных олимпиад. Чествование хорошистов (линейки, доска почета, награждения). Экран соревнований классов.
Задача 2. Обеспечивать стабильность и рост качества знаний	Позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год. Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Анализ сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся.	Проведение стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ и их анализ. Проведение промежуточной итоговой аттестации и анализ. Портфолио учащихся. Карта личных достижений.
Задача 3. Организовать комплексную оценку педагогической деятельности учителя	Предметно-содержательных анализ результатов, средний балл по предмету, доля учащихся вовлеченных в проектную деятельность.	Экраны успеваемости, журналы. Отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года. Собеседование по предварительным итогам успеваемости. Самообследование деятельности. Портфолио учителя.
Задача 4. Создавать условия для привлечения одаренных и талантливых детей в ОО	Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий	Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, соревнованиям Чествование победителей Портфолио учащихся
Задача 5. Увеличение доли обучающихся, регулярно посещающих кружки и секции	Сохранность контингента обучающихся подтверждаемая соответствующими документами и школьной отчётностью	Презентация программ факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций
Цель 2.	Создавать условия для повышения результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ	
Задача 1.	Результаты государственной	Ознакомление выпускников с

Сокращение числа выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию	итоговой аттестации	процедурой проведения ГИА, содержанием КИМов и кодификаторов. Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ. Организация консультационных занятий. Проведение психологических тренингов и пробных экзаменов. Проведение ВПР и их анализ.
Задача 2. Повышение уровня подготовки по предметам по выбору	Результаты ГИА. Позитивная динамика средних баллов по предметам.	Проведение профориентационной работы. Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ. Организация консультационных занятий. Проведение тематических зачетов по предметам по выбору
Приоритет 2. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов		
Цель 1.	Создание условий для проведения широкомасштабных мониторинговых исследований качества образования на всех уровнях образовательного учреждения как основы для принятия управленческих решений	
Задача 1. Совершенствовать процедуру самообследования деятельности ОО	Отчет о результатах самообследования	Разработка и утверждение нормативного правового акта о проведении самообследования. Планирование (сроки проведения самообследования; ответственные за аналитическую часть по всем направлениям самообследования; ответственные за заполнение таблицы показателей; сроки совещаний при директоре по обобщению результатов самообследования; сроки проведения педагогического совета по рассмотрению результатов самообследования; сроки утверждения отчета директором и размещения отчета на сайте организации); Организация и проведение самообследования (издание приказов, осуществление

		<p>работы);</p> <p>Обобщение результатов самообследования и формирование отчета (совещание при директоре, доработка отчета);</p> <p>Рассмотрение отчета на педагогическом совете;</p> <p>Подписание отчета директором, размещение на сайте организации и предоставление учредителю.</p>
<p>Задача 2.</p> <p>Совершенствовать систему внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса</p>	<p>План ВШК.</p> <p>Увеличение доли участников всех уровней управления в проведении мониторинговых процедур.</p> <p>Повышение степени открытости и информированности о деятельности ОУ.</p>	<p>Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОУ;</p> <p>Сбор информации о степени соответствия объектов контроля разработанным нормам;</p> <p>Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами;</p> <p>Анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий;</p> <p>Передача и распространение информации на нижестоящие уровни о достигнутых результатах, их качестве;</p> <p>Оценка информации о качестве результатов;</p> <p>Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества образования.</p>
<p>Задача 3.</p> <p>Совершенствование нормативно-регулирующих документов на уровне ОО</p>	<p>Положение о промежуточной итоговой аттестации;</p> <p>Положение о дневниках учащихся;</p> <p>Положение о портфолио учащегося;</p> <p>Критерии оценивания проектной деятельности;</p> <p>Критерии оценивания метапредметных результатов;</p> <p>Критерии оценивания личностных результатов.</p>	<p>Провести ревизию нормативно-правовых локальных актов школы по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся;</p> <p>Создать рабочие группы по разработке недостающих локальных актов.</p> <p>Проведение обсуждения проектов нормативных актов и их утверждение.</p>
<p>Приоритет 3. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов (снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией)</p>		
<p>Цель 1.</p>	<p>Создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в т.ч. и через внедрения инновационных форм работы.</p>	
<p>Задача 1.</p> <p>Повышение уровня педагогической</p>	<p>Смена приоритета отметки на качество образования;</p> <p>Увеличение доли родителей,</p>	<p>Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам</p>

культуры родителей (законных представителей)	принимающих участие в организации образовательного процесса; Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.	воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов. Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ. Привлечение родителей к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий. Чествование лучших семей.
Задача 2. Формирование ценности знаний, потребностей к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию	Повышение уровня школьной мотивации, постепенное увеличение доли обучающихся, имеющих позитивную динамику образовательных результатов.	Классные часы «Учись учиться», «Мой идеал», «Мои жизненные планы», «Мои достижения», «Я в мире, мир во мне». Психологические тренинги Конкурсы «Ученик года», «Что? Где? Когда?» и пр.
Приоритет 4. Поддержка профессионального развития учителей		
Цель 1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы.	
Задача 1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории	Итоги аттестации педагогических работников	Мотивация учителей школы на повышение квалификационных категорий. Организация курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации учителям. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации.
Задача 2. Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в распространении педагогического опыта Увеличение числа публикаций, персональных сайтов учителей, количества открытых уроков и семинаров на базе школы. Увеличение доли педагогических работников - участников в работе муниципальной инновационной площадки и творческих площадок и сообществ.	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта

Приложение 3. План совместных действий

	2023 год	2023 год	2024 год	2024 год
	<i>Первое полугодие</i>	<i>Второе полугодие</i>	<i>Первое полугодие</i>	<i>Второе полугодие</i>
Школа	Разработка системы мониторинга образовательных результатов обучающихся Повышение педагогической культуры родителей	Работа по формированию метапредметных результатов обучающихся Обеспечение Дифференциации и индивидуализации обучения	Усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся Совершенствование технологии психологических тренингов с обучающимися	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся педагогическое просвещение родителей, апробация новых форм работы
УО Администрации и МКУ (мун.координ.)	Проведение совещаний и обучающих семинаров по вопросам работы в условиях рискованных профилей и вопросов подготовки к ГИА	Создание современной системы оценки качества образования Помощь в комплектовании штата ОО пед. кадрами	Организация работы по обмену опытом	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и педагогов

Приложение 4. Детализированный план реализации по каждому из приоритетов

Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1.Улучшение предметных и метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности)	Проведение педсовета «Школа на пути к эффективности» и семинара «Метапредметные результаты обучающихся – залог успешности в обучении»	Повышение компетенций учителей	Апрель 2023	Зам. директора поУВР, рук. МО
	Ежемесячный анализ успеваемости по школе по экранам успеваемости	Динамика успеваемости	Ежемесячно	Зам. директора поУВР
	Организация профессиональной и общественной экспертизы основных образовательных программ основного общего образования. Контроль за преподаванием предметов	Качественные Рабочие программы Оперативная информация	Июнь-август По плану ВШК	Администрация, рук.МО
	Организация и пропаганда: - предметных и интеллектуальных конкурсов; - научно-практических конференций; -участие в работе заочных школ для обучающихся. -участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику	Администрация, учителя-предметники
	Организация конкурсов - «Ученик года», «Дневник года», «Неделя пятерок»,	Рейтинг обучающихся	По плану внеклассной работы	Администрация, классные руководители
	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР

	Чествование отличников и хорошистов (линейки, доска почета, награждения)	Повышение школьной мотивации	Раз в четверть	Администрация
	Индивидуальное сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог
	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности	Сопровождение талантливых и одаренных детей	По отдельному графику	Администрация, учителя-предметники
	Проведение профориентационной работы	Осознанный выбор ОГЭ, профиля Профессионального развития	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог
	Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Организация консультационных занятий	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение тематических зачетов по предметам по выбору	Стабильные результаты успеваемости	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение психологических тренингов и пробных экзаменов	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, психолог
	Проведение ДКР, ВПР и их последующий анализ.	Стабильные результаты ГИА	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года	Оперативная информация	Раз в четверть	Администрация, рук.МО
	Собеседование с учителями-предметниками по вопросам: - выполнение образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ГИА,	Оперативная информация	По плану ВШК	Администрация, рук.МО

	<p>организации работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, - выполнение плана работы по повышению качества</p>			
	<p>Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)</p>	<p>Стабильные результаты успеваемости и ДКР</p>	<p>По плану ВШК</p>	<p>Администрация, рук.МО</p>
	<p>Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации</p>	<p>Оперативная информация</p>	<p>По плану ВШК</p>	<p>Администрация</p>
	<p>Проведение мониторинга качества знаний в рамках функционирования ШСОКО: - промежуточные срезовые, проверочные предметные работы в 5,8 классах; - входной контроль знаний обучающихся; - повторение «западающих» тем учебного курса; - мониторинг качества знаний по предметам (с анализом на уровне МО)</p>	<p>Оперативная информация</p>	<p>По плану ВШК</p>	<p>Администрация, рук.МО</p>
	<p>Внедрение модели мониторинговых исследований качества знаний, включающей мониторинг: - уровня готовности к обучению в школе детей, поступивших в 1-й класс - уровня</p>	<p>Результаты самообследования</p>	<p>По плану ВШК</p>	<p>Администрация, рук. МО</p>

	сформированности УУД у выпускников начальной школы - уровня математической подготовки обучающихся - уровня подготовки по русскому языку у выпускников 9 классов			
	Оценка образовательных результатов обучающихся	Форма «Контроль Предметных результатов обучения»; Форма «Контроль Метапредметных результатов»; Форма «Контроль планируемых результатов обучения в классе»; Форма «Контроль планируемых результатов обучения в школе»;	Раз в четверть	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
	Проведение процедуры самообследования деятельности образовательного учреждения	Результаты самообследования	По плану ВШК	Администрация, рук.МО
	Проведение процедуры самоанализа за деятельностью учителей. Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОУ; Сбор информации о степени соответствия объектов контроля разработанным нормам; Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий; Передача и распространение	Результаты самообследования	По плану ВШК	Администрация, рук.МО

	информации нанижестоящие уровни о достигнутых результатах, их качестве; оценка информации о качестве результатов; Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества образования			
3. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов (снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией)	Проведение консультаций, лектория, мастер- классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	Раз в четверть	Администрация
	Проведение родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование обучающихся 9-х классов, их родителей (законных представителей) повопросам: - прохождения ГИА-9; - поступления (правила приема) в учреждения профессионального образования и другим вопросам образовательной деятельности ОУ	Осознанный выбор выпускниками пути профессионального саморазвития	Раз в четверть	Администрация
	Привлечение родителей к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий.	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
	Обучающие занятия с	Повышения уровня	Раз в	Администрация,

	родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ.	информационной культуры родителей Укрепление обратной связи «Семья-школа»	четверть	классные руководители
	Проведение заседания ШМО «Организация эффективного взаимодействия учреждения общего образования с семьей»	Повышение компетентностей учителей в работе с родителями	Сентябрь 2023	Администрация, творческая группа,
	Чествование лучших семей	Распространение положительного опыта воспитания детей в семье	Раз в полугодие	Администрация, классные руководители
4. Поддержка профессионального развития учителей	Проведение в образовательном учреждении аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения	Оперативная информация	Раз в четверть	Администрация, рук.МО
	Мониторинг «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Карта профессиональной компетентности педагога	Раз в полугодие	Администрация, рук.МО
	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку, - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	Повышение компетентностей учителей Аттестация на более высокие категории и подтверждение имеющихся	плану методической работы в школе	Администрация, рук.МО
	Методический семинар для учителей образовательной организации «Оценка достижений планируемых результатов в начальной и основной школе в рамках преемственности»	Единые требования к оценке школы и ДОУ, на начальном, основном, среднем уровне обучения	Май 2023	Администрация, рук.МО
	Участие учителей-предметников - в	Повышение компетентностей	плану методичес	Администрация, рук.

	обучающих семинарах по подготовке к ГИА на базе ИРО и городских предметных МО	учителей Стабильные результаты ОГЭ, ЕГЭ	кой работы в школе	МО
	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта	Повышение компетентностей учителей Аттестация на более высокие категории и Подтверждение имеющихся	Август 2023, 2024	Администрация, творческая группа
	Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации	Повышение компетентностей учителей Аттестация на более высокие категории и подтверждение имеющихся	В течение учебного года	Администрация, рук. МО

«Дорожная карта»
реализации мероприятий СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
на 2023 - 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Проведение самодиагностики в рамках проекта	апрель 2023	Директор МБОУ «СОш им.И.Абдуллина с.Зириклы» Харисова Ф.Б.	Продолжить работу по участию Программе
1.2.	Организация участия в мероприятиях, проводимых муниципалитетом и Республикой "Институт развития образования" (семинары, вебинары, совещания и т.д.)	Ежегодно		Информационно-методическая помощь
1.3.	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	28.04.23	Администрация Рук. ШМО	Спланировать проведение педагогических советов
1.4.	Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	До 19.05.23	Зам.директора	Спланировать образовательную деятельность
1.5.	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	До 25.05.23	Зам.директора	Выявить наличие оценочных средств разного уровня сложности
1.6.	Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	До 25.05.23	Зам.директора	Спланировать образовательную деятельность
1.7.	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	До 25.05.23	Администрация ОО	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ
1.8.	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	20.10.23	ШМО	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями
1.9.	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	В течение всего периода	Администрация Рук. ШМО	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией
1.10	Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	До 30.06.23	Кл.руководители	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах
1.11	Пересмотреть сроки прохождения этапов и внесение изменений в программу	До 21.09.23	Администрация школы	Получение объективной информации о сроках реализации Программы
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	Зам.директора	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение семинаров, мастер-классов по	В	ШМО	Повышение качества преподавания

	вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	течение года		и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Апрель 2023	Администрация Рук. ШМО	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией
2.4.	Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	октябрь ноябрь 2023	Администрация Рук. ШМО	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся
2.5.	Проконтролировать качество домашних заданий	Апрель 2022	Администрация Рук. ШМО	Выявить причины невыполнения заданий
2.6.	Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	октябрь ноябрь 2023	Администрация Рук. ШМО	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана
2.7.	Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	октябрь ноябрь 2023	Администрация Рук. ШМО	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся
2.8.	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	В течение года 2023-24	Администрация Рук. ШМО	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию
2.9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года 2024	Администрация школы	Участие в конкурсах, проектах
2.10	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах: - Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»; - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в Артинском городском округе	ежегодно	Администрация школы	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.11	Семинар «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Посещение внеурочных мероприятий	20 Апрель 2023	ШМО	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.12	Семинар «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся» и мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	24 Апрель 2023	ШМО	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.13	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе; и подготовить методическую выставку достижений молодого педагога	Май 2023	ШМО	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.14	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	ШМО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.15	Школьный смотр-конкурс уроков «Современные образовательные технологии – современный урок»	Апрель, декабрь 2023	ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.16	Школьная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	Ноябрь 2023	ШМО	Диссеминация лучшего опыта педагогов

3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и

образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС

3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно сентябрь	Зам.директора Игдеева Т.И.	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	ШМО	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	В течение года	ШМО	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости
3.4.	Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	В течение года	Администрация Кл.рук.	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неуспеваемости

4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства

4.1.	Организация дистанционных семинаров с использованием zoom-технологии, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	В течение года	Администрация школы и администрации школ	Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов, обмен опытом
------	---	----------------	--	---

5. Работа с родителями/законными представителями учащихся

5.1.	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Постоянно 2022, 2023, 2024	Администрация Кл.рук.	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией
5.2.	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Апрель 2023 Сентябрь 2023	Администрация Кл.рук.	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей
5.3.	Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	В течение года 2023-2024	Администрация Кл.рук.	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей
5.4.	Организовать систему открытых уроков для родителей	По особому графику	Администрация	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей
5.5.	Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Май 2023	Администрация	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей