



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Ибрагима Абдуллина с.Зириклы
муниципального района Шаранский район
Республики Башкортостан»

Рассмотрено на заседании ШМО от «_24_» августа 2023 г.	Согласовано ЗДВР:  Исламова Ф.А. «_24_» августа 2023 г.	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»  /Харисова Ф.Б./ Приказ № 166 «25» августа 2023г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
общекультурное направление
« Души прекрасные порывы»
7 класс

Составила:Сафина С.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Души прекрасные порывы» в школах с многонациональным составом учащихся составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
5. Культура народов Поволжья :программа и методические рекомендации / А.Ш.Кежнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д.Кирюшкина.- Ульяновск: УИКПРО, 2011.-92с.
6. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.

Цель: пробуждение и развитие у учащихся интереса к национальному наследию, стремлению сохранять и обогащать его

Главные задачи:

- познакомить с основными произведениями татарской литературы, с творчеством писателей и поэтов;
- познакомить с основными правилами татарской грамматики;
- сформировать умения разговаривать и грамотно писать на татарском языке посредством литературных произведений;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к родному языку, любовь к родному краю;
- знакомить детей со старинными обрядами, музыкой, народными танцами, бытовыми предметами;
- организовать экскурсии, встречи с поэтами, писателями и другими знаменитыми людьми
- проводить работу по возрождению народных форм отдыха молодежи, недели татарского языка;
- привлекать учащихся к оформлению различных альбомов, стендов

Работа по изучению языка, истории и культуры татарского народа осуществляется на двуязычной основе – на русском языке и татарском языке.

Внеурочная деятельность составляет 34 часа, начиная с 5 класса, и содержит материалы по литературе, грамматике, культуре и истории татарского народа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Души прекрасные порывы»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;

- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- усвоят базовые понятия языка и литературы;
- усвоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получают возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких уроков является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Материалы, использованные для составления рабочей программы:

1. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татарский язык и татарская литература. 1- 11 классы. Программа для русскоязычных школ. - Казань: Магариф, 2010.
 2. Культура народов Поволжья: программа и методические рекомендации / А.Ш. Кежнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В. Д. Кирюшкина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 92с.
 3. Гыйляжев И. А., Пискарев В. И., Хужин Ф.Ш. Татарстан и история татарского народа: с древних времен и до конца 19 века. – Казань: изд. Память, 2008.
 4. Нигматуллина Р.Р. (Изучающим татарский язык. Правила и упражнения.): учебное пособие для школ с русским языком обучения / Р.Р. Нигматуллина. – Казань: Татарское книжное издательство, 2012.
 5. Гыймадиева Н.С. Татарский язык на уроке и внеурочное время. – Казань: «Яналиф», 2004.
- Харисов Ф.Ф. Обучение татарской устной речи: Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе. – Казань: Магариф, 1999.

Содержание курса внеурочной деятельности «Души прекрасные порывы»

Раздел. Татарский язык	
Повторение пройденного материала в классе	1ч
Жизнь и творчество Ибрагима Абдуллина	4 ч
Раздел. Татарская литература и культура	
Фольклор	1ч
Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.	1ч
Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»	1ч
Народная артистка Зулехи Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор	1ч
Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание- золото»	1ч
Габдурахман Апсалямов. Повесть «Белые цветы »	2ч
Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»	1ч
Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»	2ч
Национальные инструменты. Современная музыка	
Национальные обычаи и традиции	1ч

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
	Раздел.Ибрагим Абдуллин –наш земляк.	5			
1	Повторение пройденного материала в 6 классе	1			
2	Посещение школьного музея. Музей Ибрагима Абдуллина	1			
3	Ибрагим Абдуллин.Жизнь и творчество	1			
4	“Үз ягыма кайтсам”-песня гимн о родной земле	1			
5	Ибрагим Абдуллин “ О родной стороне “	1			
	Раздел. Татарская литература и культура	13			
6	Фольклор	1			
7	Казанский Кремль, башня Сююмбике. Болгары.	1			
10	Муса Джалиль: биография. Стихи «Цветы», «Красная ромашка»	1			
8	Народная артистка Зулейха Хисматуллина. Рустам Яхин - композитор	1			
9	Абдулла Алиш: биография. Рассказ «Лень-беда, старание- золото»	1			
10	Габдурахман Апсалямов “Белые цветы ”Люди в белых халатах.	1			
11	Образ Гульшахиды	1			
12	Хади Такташ: биография. Стихотворение «Друзья»	1			
13	Фатих Хосни. «Нерассказанная повесть»	1			
14	«Нерассказанная повесть»	1			
15	Национальные праздники. Сабантуй.	1			
16	Национальные инструменты. Современная музыка	1			
17	Национальные обычаи и традиции	1			
	Раздел. Национальная культура и история татарского народа.	6			
18	Фан Валиахметов –народный артист РТ и РБ.	1			
19	Знакомство с книгой Ф .Валиахметова «Жизнь моя –песни мои»	1			
20	Сказочная страна . «Бабай утары».Фестиваль бюстов из дерева .	1			

21	Вакил Шайхутдинов -художник	1			
22	Рами Гарипов «Родной язык» .Стихи на татарском и башкирских языках .	1			
23	Поэты о родном языке.	1			
	Тукай – поэт всех времен	5			
24	Тукай в наших сердцах	1			
25	Письмо Тукаю .	1			
26	Мультфильмы по сказкам Тукая	1			
27	Иллюстрации к сказкам Тукая	1			
28	Конкурс чтецов	1			
	Праздник со слезами на глазах	2			
29	День Победы - как он был от нас далек.. ...	1			
30	Спасибо вам ,Ветераны!	1			
	Раздел.Поэты - земляки	3			
31	Зарема Ахметзянова. «П освящается тебе ,Зириклы !»	1			
32	Асгат Галиев. «Туган ягыма»	1			
33	Нурия Измайлова .Лилия Сагидуллина .	1			
34	Итоговое занятие	1			