Аннотация к рабочей программе по предмету "**География**"
на уровень среднего общего образования 10-11 классы

Рабочая программа учебного курса «География» для 10-11 классов составлена на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).

2. Закона«Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З.

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. №1677)

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. №609) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

9. Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан»

10 .Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644);

11. Требований к результатам основного общего образования, утвержденными

ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 31 декабря 2015 г. № 1577 в последней редакции)

12.Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Авторской программой: Максаковский В.П. (Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы

14. Учебником: Максаковский В.П. Учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2018.

15. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ им. И. Абдуллина с. Зириклы»

16.Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ им. И. Абдуллина с. Зириклы»

17. Учебного плана МБОУ "СОШ им. И. Абдуллина с. Зириклы"

18. Календарного учебного графика МБОУ «СОШ им. И. Абдуллина с. Зириклы»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Авторская программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс под ред.– В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира»

Цель изучения дисциплины

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимании теории взаимодействия общества и природы, воспроизводство и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Основные задачи курса:

- *сформировать систему географических знаний* об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- *уметь* научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- *развивать у школьников* познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- *формировать* географическую культуру и географическое мышление учащихся;

- *воспитывать* патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использовать* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;

- *находить и применять* географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитическую и геоэкономическую ситуацию в России, других странах и регионах мира;

- *понимать* географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Структура дисциплины

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	10 класс	
1	Введение	1
2	Часть 1. Общая характеристика мира	33
	Современная политическая карта мира	5
	Природа и человек в современном мире	5
	География населения мира	7
	НТР и мировое хозяйство	6

	География отраслей мирового хозяйства	10
	Итого	34

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	11 класс	
1	Часть 2. Региональная характеристика мира	**30**
	Зарубежная Европа	6
	Зарубежная Азия. Австралия	9
	Африка	4
	Северная Америка	5
	Латинская Америка	3
	Россия в современном мире	3
2	Часть 3. Глобальные проблемы человечества	**3**
	Глобальные проблемы человечества	3
	Итого	33

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, воспроизводство населения, демографический взрыв, дискриминация, экономически-активное население, урбанизация, субурбанизация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция, «зеленая революция», политическая карта, страна, государство, унитарное, федеративное государство, монархия, республика, валовой внутренний продукт, политическая география, геополитика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, тематический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы);

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения;
- основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства региона и стран мира;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций: природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направления современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- прогнозирования темпов роста народов населения Земли в целом и в отдельных регионах страна мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Формы контроля

Основными формами контроля знаний и умений обучающихся являются:
- Индивидуальная - Коллективная: фронтальная; парная; групповая.

Формы учебных занятий: игры, мини-лекции; диалоги и беседы; практические работы; дискуссии; проектная деятельность.