Аннотация к рабочей программе по литературе для 10-11 классов по ФГОС 1.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

3. Учебный план МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы» на 2020-2021 учебный год

4.Программы основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «Литература» (Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2019 г.)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

5. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Распределение количества часов по темам планируется учителем с опорой на методические рекомендации. Учебник: Ю.В. Лебедев. Литература. 10 класс, базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.: Просвещение, 2020 г.

Литература – дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Учебный предмет «Литература» – одна из важнейших частей образовательной области «Филология».Литература тесно связана с другими учебными предметами и, в первую очередь, с русским языком. Единство этих

дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической. Литература взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой): на уроках литературы формируется эстетическое отношение к окружающему миру. Вместе с историей и обществознанием литература обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память учащихся, не только способствует освоению знаний по гуманитарным предметам, но и формирует у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру.

Одна из важнейших задач модернизации российского образования — воспитание самостоятельно, творчески мыслящей личности. На уровне гуманитарного филологического образования эта задача может быть решена при условии уяснения учеником специфики литературы как вида искусства, понимания особенностей развития литературного процесса (как мирового, в самых общих чертах, так и отечественного более определенно и обстоятельно), представления о сущности основных литературных течений, направлений, школ, о писательском труде, художественном мире произведения, его поэтике и стилистике.

Нормативно-правовой базой, на основе которой осуществляется образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы» являются:

-Конституция Российской Федерации;

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - 273 от 29.12.2012;

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года
№1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

-Конвенция «О правах ребёнка»;

-Приказ МО РФ от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

-СанПин 2.4.2.2.2821- 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011;

-Устав МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы» муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»

Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы» (Приказ № 157-1 от 30.07.2018 г.)

Учебный план МБОУ "СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы"

Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»

Программа является основой для:

-разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;

-организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ им.И.Абдуллина с.Зириклы»;

Цель изучения литературы в школе - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Задачи:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска,

систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

10 класс

И.С.Тургенев (11 ч)
Н.Г.Чернышевский (3ч)
И.А.Гончаров (9ч)
А.Н.Островский (6ч)
Ф.И.Тютчева (4ч)
Н.А.Некрасов (10ч)
А.К.Толстой (2ч)
М.Е.Салтыков-Щедрин (4ч)
Страницы истории западноевропейского романа XIX века (1ч)
Ф.М.Достоевский (11ч)
Л.Н.Толстой (19ч)
Н.С.Лесков (3ч)
Страницы зарубежной литературы конца XIX – начала XX века (2ч)
А.П.Чехов (9ч)

11 класс

Введение.
Литература начала XX века.
Писатели-реалисты начала XX века. Иван Алексеевич Бунин.
Александр Иванович Куприн.
Максим Горький.
Серебряный век русской поэзии. Символизм
Валерий Яковлевич Брюсов
Константин Дмитриевич Бальмонт.
Андрей Белый Акмеизм
Николай Степанович Гумилев. Футуризм.
Игорь Северянин
Новокрестьянская поэзия. Николай Алексеевич Клюев.
Сергей Александрович Есенин.
Литература 20-х годов XX века.
Русская эмигрантская сатира, ее направленность
Владимир Владимирович Маяковский.
Литература 30-х годов XX века (Обзор).
Михаил Афанасьевич Булгаков.
Андрей Платонович Платонов.
Анна Андреевна Ахматова.
Осип Эмильевич Мандельштам.
Марина Ивановна Цветаева.
Михаил Александрович Шолохов.
Литература периода Великой Отечественной войны

Литература 50—90-х годов «Деревенская» проза. Драматургия.
Литература Русского зарубежья..
Авторская песня.
Александр Трифонович Твардовский.
Борис Леонидович Пастернак..
Александр Исаевич Солженицын.
Варлам Тихонович Шаламов.
Николай Михайлович Рубцов.
Валентин Григорьевич Распутин.
Иосиф Александрович Бродский.
Булат Шалвович Окуджава.
Александр Валентинович Вампилов.
Из литературы народов России. Р. Гамзатов.
Литература конца XX — начала XXI века.
Из зарубежной литературы

В 10-11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Программа каждого класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы.

Место дисциплины в учебном плане школы: максимальная учебная нагрузка обучающегося в 10 - 11 классе 102 часа, в том числе: количество контрольных работ в 10 классе 6 часов, в 11 –102 часа. Рабочая программа включает в рамках отведенного времени часы на развитие письменной речи учащихся. Форма итогового контроля по завершении – написание итогового сочинения, ЕГЭ по литературе.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1	Введение	5ч
2	И.С.Тургенев	11ч
3	Н.Г.Чернышевский	3ч
4	И.А.Гончаров	9ч
5	А.Н.Островский	6ч
6	Ф.И.Тютчев	4ч
7	Н.А.Некрасов	10ч
8	А.А.Фет	3ч
9	А.К.Толстой	2ч
10	М.Е.Салтыков-Щедрин	4ч
11	Страницы истории западноевропейского романа XIX века	1ч

12	Ф.М.Достоевский	11ч
13	Л.Н.Толстой	19ч
14	Н.С.Лесков	3ч
15	Страницы зарубежной литературы конца XIX – начала XX века	2ч
16	А.П.Чехов	7ч
17	Подведение итогов года	2ч
	Итого	102

11 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Введение	2
2	Проза XX века	7
3	«Серебряный век» русской литературы	21
4	Новокрестьянская поэзия	12
5	Литература 20 –х годов XX века	1
6	Литература 30 – х годов XX века	36
7	Полвека русской поэзии	1
8	Русская проза в 50-60 годы	9
9	Новое осмысление военной темы в 60-80 годы	5
10	Зарубежная литература	3
11	Повторение по курсу литературы 11 класса	2
	Всего уроков:	99