

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Харисова Ф.Б./

Положение о постановке на педагогический учёт учащихся

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На педагогический учёт социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки учащихся, стоящих на педагогическом учёте, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списка учащихся, стоящих на педагогическом учёте) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

2. Критерии постановки на педагогический учёт социальным педагогом.

2.1. Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания)
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению)

2.2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество
- пьянство, алкоголизм
- токсикомания, наркомания
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)

2.3. Также на педагогический учёт ставят детей и подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладов учителей, классного руководителя, дежурного администратора)
- совершили правонарушения или преступление
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учёта социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.